

Szkolny konkurs z języka niemieckiego
dla klas I w roku szkolnym 2012-2013
„Der beste Deutsche”
im Schuljahr 2012/2013 in der ersten Klasse

Szkolny konkurs z języka niemieckiego
dla klas II w roku szkolnym 2012-2013
„Der beste Deutsche”
im Schuljahr 2012/2013 in der zweiten Klasse

W ramach pracy na rzecz ucznia zdolnego została zorganizowana już IV edycja szkolnego konkursu z języka niemieckiego dla klas I i II.

Pomysłodawcy i organizatorzy konkursu: Joanna Strzelczak,
Magdalena Bazan

Konkurs polegał na wykazaniu się umiejętnością posługiwania się czterema sprawnościami językowymi, obejmujący zakres materiału przewidziany w odpowiedniej klasie.

Konkurs odbył się w dniach 18.03.2013r. i 22.03.2013r. i składał się z 2 etapów:

- I etap - test leksykalno - gramatyczny,
- II etap - ustny (zawierający autoprezentację, reagowanie językowe - sposób zachowania się w określonych sytuacjach językowych)

Cele konkursu:

- promocja nauki języka niemieckiego,
- odkrywanie talentów językowych
- powtórzenie i utrwalenie przez uczniów zdobytej wiedzy,
- podnoszenie poziomu umiejętności językowych,
- umiejętność autoprezentacji,
- przygotowanie do przyszłych konkursów, egzaminów pisemnych i ustnych

Uczniowie na miesiąc przed konkursem otrzymali zakres materiału (załącznik 1) i przykładowe pytania do etapu ustnego (załącznik 2).

Uczniowie przystąpili do testu w jednym dniu, następnie odbył się etap ustny, w którym uczniowie losowali zestaw pytań. Każdy zestaw składał się z autoprezentacji (około 1 min.) plus 3 pytań. Oceniana była treść oraz poprawność środków językowych. Suma punktów z etapu pisemnego i ustnego wyłoniła zwycięzców.

Wnioski:

- Konkurs jest dużym sukcesem dla uczniów, którzy zajęli od I-III miejsca.
- Uczniowie, przygotowując się do konkursu, sprawdzają swoją wiedzę leksykalno - gramatyczną, oraz poziom umiejętności językowych
- Przygotowanie do konkursu jest doskonałą formą pracy z uczniem zdolnym, należy więc zachęcać uczniów do udziału w nim.
- Konkurs nie tylko sprawdza poziom wiedzy, ale stawia ucznia w nowej roli, jeśli chodzi o umiejętność radzenia sobie ze stresem oraz buduje poczucie własnej wartości, a także dodatkowo utwierdza ucznia, że potrafi komunikować się w jęz. niemieckim.

Opracowała
Joanna Strzelczak

Załącznik 1

Szkolny Konkurs z języka niemieckiego dla klasy I „Der beste Deutsche” im Schuljahr 2012/2013 in der ersten Klasse

1. Forma egzaminu:

- Test leksykalno – gramatyczny: część pisemna dnia 18.03.2013r. godz.8:00
- wypowiedź ustna – dnia 22.03.2013r. godz.8:00
Część ustna obejmuje autoprezentację (około 1min.) oraz wypowiedź na wylosowany zestaw pytań

2. Zagadnienia dla klasy I

Gramatyka

- Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym
- Odmiana czasowników zwrotnych
- Zaimek osobowy w celowniku i bierniku
- Zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku
- Zaimek nieokreślony man
- Tryb rozkazujący
- Szyk wyrazów po spójniku denn

Leksyka

Dział Rund um die Uhr

słownictwo dotyczące:

- Określanie czasu zegarowego, jak zapytać o godzinę i udzielić odpowiedzi
- Opis przebiegu dnia
- Spędzanie czasu wolnego
- Moje hobby, zainteresowania

Dział Essen und Trinken

słownictwo dotyczące:

- artykułów spożywczych, posiłków, potraw, zastawy stołowej
- określanie gustów kulinarnych
- ocenianie sposobu odżywiania się
- zachowanie klienta i kelnera w lokalu gastronomicznym

Dział Feste und Partys

słownictwo dotyczące:

- pytanie o datę oraz podawanie daty
- formułowania zaproszenia na urodziny
- przepisy kulinarne
- organizacja przyjęcia
- relacjonowanie przebiegu przyjęcia urodzinowego

Załącznik 2

1. Zapytaj kolegę, o której wstaje.
2. Opowiedz o swoim dniu powszednim. (6 zdań)
3. Zapytaj kolegę, o której idzie spać.
4. Opowiedz, jak wygląda dzień, jednego z członków twojej rodziny. (6zdań)
5. Zapytaj koleżankę, co robi w weekend.
6. Zapytaj koleżankę, kiedy je śniadanie.
7. Zapytaj kolegę, co je na śniadanie/na obiad/na kolację
8. Poproś o płatki kukurydziane z mlekiem
9. Zapytaj koleżankę, kto u niej w domu przygotowuje śniadanie.
10. Powiedz, że wolisz chleb niż bułki
11. Poproś o coś zimnego do picia
12. Zapytaj, ile kosztuje np. mała pizza, kilogram bananów.
13. Poproś kelnera o herbatę z cukrem dla siebie, a dla mamy wodę mineralną z cytryną.
14. Powiedz, że nie pijesz kakao i poproś o herbatę.
15. Poproś o kartę dań.
16. Jesteś w restauracji, zapytaj się kelnera, co może polecić/ czy może przynieść kartę dań.
17. Jesteś kelnerem, zapytaj się gości, co zamawiają/czy płacą razem czy osobno.
18. Zapytaj, co chce zamówić Twój kolega.
19. Zapytaj się koleżanki, czy jest głodna.
20. Poinformuj kelnera, że zamawiasz zupę pomidorową, a jako danie główne rybę, ziemniaki i surówkę warzywną.
21. Doradź koledze, aby nie jadł za dużo słodyczy (tryb rozkazujący)
22. Jesteś zła na nieporządek w pokoju swojej siostry, powiedz jej, żeby posprzątała (tryb rozkazujący).
23. Robisz sałatkę warzywna/owocową wymień składniki i powiedz, w jaki sposób ją przygotowujesz.
24. Poproś kelnera o rachunek i powiedz, że chcesz zapłacić.
25. Powiedz, że w szkole jesz 2 kanapki, jedno jabłko i pijesz sok pomarańczowy.
26. Zapytaj koleżankę, co chciałaby dostać na urodziny.
27. Zaprosz koleżankę na swoje urodziny.
28. Organizujesz przyjęcie urodzinowe, w rozmowie z koleżanką powiedz kiedy i gdzie się odbędzie.
29. czym należy pamiętać przed przyjęciem? Co robisz najpierw a co potem? Wymień 6 czynności.
30. Twój kolega ma urodziny. Składasz mu życzenia, co powiesz?
31. Zgubiłeś zaproszenie na przyjęcie urodzinowe. Dzwonisz do koleżanki, podziękuj za zaproszenie oraz dowiedz się kiedy i o której godzinie ma się ono odbyć.
32. Koleżanka zaprosiła cię na swoje urodziny. Powiedz, że nie możesz przyjść, ponieważ musisz odrabiać lekcje.
33. Bardzo ci zależy, aby twój rozmówca przybył na twoje urodziny. Powiedz, że planujesz dużo fajnej muzyki, dobre jedzenie (np. pizza, spaghetti ...) i wielu ciekawych gości.
34. Powiedz, że nie przyjdiesz na urodziny, ponieważ nie masz czasu.
35. Twój kolega ma urodziny. Powiedz, co mu podarujesz.